

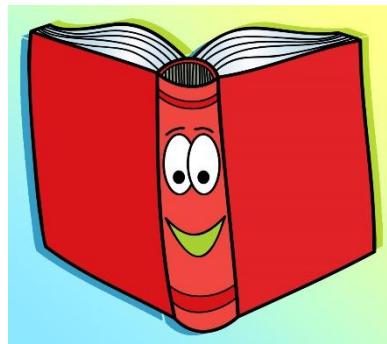
# “Zambak”

List učenika Osnovne škole  
“Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak”

GODINA XXII, BROJ 39, MAJ/SVIBANJ 2018.

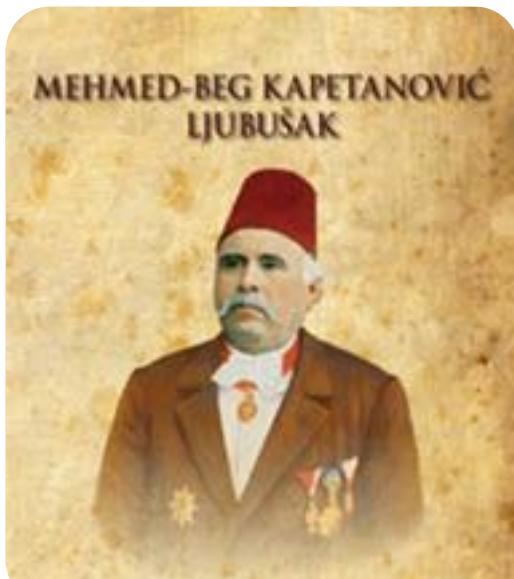


Nino Lagumdzija, IX-2



### **Redakcija:**

Hota Tajra, Fočo Ayman, Buljubašić Ayman, Hasanović Vedad, Barić Đuzela, Čusto Hamza, Bećarević Tarik, Smailagić Naila, Barić Lejla, Selimović Ena, Kasapović Nejla, Skopljak Nejla, Alilović Semiha, Alilović Semija, Huremović Lejla, Babačić Adna, Tihić Nedim, Dalipagić Sulejman, Babajić Lukman, Huseinović Muhamed, Adilović Lamija, Bibić Elma, Sultanović Lajla, Omeragić Adna, Selimbegović Sarah, Muhović Rijad.



Uređuju učenici s Behdijom Mustafić, nastavnicom Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti i Sabinom Efendić, profesoricom razredne nastave.

Pratite nas i na našoj web adresi:  
[www.osmbklj.edu.ba](http://www.osmbklj.edu.ba) te na Facebook stranici škole



## Dan nezavisnosti BiH

Prekrasnom pjesmom "Mojoj BiH", hor naše škole otvorio je priredbu povodom 1.marta- Dana nezavisnosti. Ubrzo su nas **Cristian, Hana, Amela i Aziza** počastili recitalom "Putevi", a najmlađi hor naših prvačića otpjevali su "**Zapjevajmo pjesmu staru**". Najveći aplauz dobine su preslatke članice Ritmičke sekcije, koje su oduševile sve prisutne svojom gracioznošću. Redali su se "Reci, Bosno", "Zapis o zemlji"...

## "Simfonija igračaka"

Početkom marta vrijedni učenici III-1, III-2, IV-1, IV-2, V-1 prisustvovali su koncertu za djecu u Narodnom pozorištu u učitelja/ica; pratnji svojih Seldine, Damira, Belme. U Ajle, Emine i edukacije i cilju klasične približavanja orkestra muzike i populaciji, najmlađoj Simfonija obnovljena  
*igračaka* ponovo je oduševila sve prisutne. Uprkos hladnoći, bio je lijepo ispunjen dan.



## **Priznanja Muzej Alija Izetbegović**

Dana 28.02.2018. u Muzeju Alija Izetbegović, održana je tradicionalna manifestacija povodom Dana nezavisnosti, na kojoj su uručena priznanja školama za učešće u interaktivnim radionicama muzeja. Naša škola se i ove godine našla među nagrađenima. Učenici Amna Fejzić, Hena Potogija i Amel Fočo su nagrađeni. Priznanje je dobila i nastavnica Lejla Aličić za izuzetan doprinos i saradnju u okviru ovih radionica.



## **Izložba likovnih radova**

Danas, 26.02.2018. u sali Općine Novi grad održana je manifestacija povodom Dana nezavisnosti u organizaciji Udruženja nastavnika historije Kantona Sarajevo. Naša škola je uzela učešće likovnim radovima naših učenika koji su bili izloženi u holu Općine Novi Grad. Manifestaciji su prisustvovale nastavnice Daria Osmanbegović i Lejla Aličić.



## Škola skijanja

Ministarstvo nauku i mlade februaru je projekta učenike VI škola. Učenici odjeljenja uspješno školu skijanja realizovan na Malom polju pet dana vršnjacima u i na čistom su bili prijevoz, oprema, liftova i skijaških staza, hrana i topli napitak.

S učenicima je u pratnji bila nastavnica Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Vahida Omeragić.



za obrazovanje, Kantona Sarajevo u započelo realizaciju "Škola skijanja", za razreda osnovnih VI-1 i VI-2 naše škole su završili petodnevnu Ovaj projekt je Bjelašnici i na na Igmanu. Tokom učenici su uživali s zdravom ambijentu zraku. Za učenike obezbijeđeni kompletan skijaška korištenje ski



## Pionirska dolina

Učenici drugih razreda s učiteljicama Sabinom i Medinom su posjetili rekreativno- zabavni centar i zoo vrt „Pionirska dolina“. Taj aprilski dan je bio sunčan, a mladi posjetioci raspoloženi i radoznali. Vidjeli su mnoge životinje, ponovili već naučena znanja, a dosta toga i novog naučili. Zvijezda dana je bio medvjed .Ne pamte ga ni učiteljice tako raspoloženog.

## Sajam knjiga



Naši učenici sedmih i devetih razreda te članovi Novinarske sekcije 23.04.2018. godine, posjetili su Sajam knjiga s nastavnicama Rešadom Kobiljak i Behdijom Mustafić.

Sajam je ponudio raznovrsne sadržaje. Učenici su bili u prilici da otkriju nove trendove iz onih oblasti koje su im zanimljive, pregledaju djela za školsku lektiru i sve ono što im je interesantno...

Uživali su u jednom od najposjećenijih kulturnih događaja u našem gradu gdje se dešavaju lijepa druženja izdavača, publike i

pisaca. Bogatiji smo za još jedno lijepo i poučno druženje.

## Dan otvorenih vrata

Kako bismo što vedrije i spremnije dočekali buduće prvačice, štampali smo Brošuru za roditelje te organizirali Dan otvorenih vrata za buduće đake i njihove roditelje. Pripremili smo priredbu samo za njih, ples, recitaciju, hor, sportske igre I pozvali ih u obilazak škole i druženje. Bilo je smijeha i radosti, a nadamo se da će tako biti i tokom njihovog školovanja.



## **Ekologija**

U aprilu je realizovana edukativna radionica pod nazivom "Skupi, odloži, kreativno složi" koju je organizirao i održao KJKP "Rad" u saradnji sa Ekološkom sekcijom naše škole koju vodi učiteljica Seldina Kovačević. Učenici su se upoznali sa značajem reciklaže, problemom otpada u svijetu i kod nas, te različitim načinim odlaganja istog. Nakon radionice, učenici III-2 i članovi Ekološke su stečenog od otpada korisne

njihovom zalaganju, dobila i odlaganje staklenog



sekcijske imali provjeru znanja, te su pravili nove, predmete. Zahvaljujući znanja i naša škola je nove kante za papirnog i otpada.



## **Muzej ratnog djetinjstva**

Učenici, članovi sekcije Očuvanje kulturne baštine, s nastavnicom Lejom Aličić, u sklopu svojih aktivnosti, posjetili Muzej ratnog djetinjstva. Tamo su mogli na jedan drugačiji način da dobiju saznanja o ratu u BiH 1992-1995.godine.

## Vranduk i Tešanj



U nedjelju, 13.5.2018.

god. Realizovana je posjeta Vranduku i Tešnju.

Organizatorice posjete nastavnice Jasmina Kazija i Lejla Aličić imale su podršku

kolegice Marije Mikić. Sekcije "Očuvanja kulturne baštine" i "Mladi geografi" još jednom su spojili ugodno s korisnim, te divan proljetni dan proveli u druženju na Vranduku i u Tešnju ali i u novim saznanjima.



## Tunel spaša



Nastavnice Belma Kadić i Sabiha Bogilović posjetile su Tunel spaša sa učenicima završnih razreda. Obilazak ovom kompleksa i prisustvo predavanju uz poučni film odlučili su realizovati u sedmici kada naš Kanton Sarajevo i Općina Centar obilježavaju svoje bitne datume i godišnjice na putu opstanka i

državotvornosti naše domovine.

Tunel je napravljen ispod aerodromske piste i povezivao je dva naselja Dobrinju i Butmir. Dug oko 720 metara, a visok oko 1,5 m dok je na nekim dijelovima bio visok i do 1,8 m.

Tunel se u zvaničnim razgovorima ARBIH i UN vodio pod imenom "Tunel kojeg nema". Tunel je bio najstrožija tajna Sarajeva jer pomoću tunela u Sarajevo je stizala hrana, oružje, cigare...



### Sjećanje na ubijene u Jukićevu ulici



Prisustvovali smo obilježavanju 25. godišnjice stradanja trojice dječaka u Jukićevu ulici. Polaganjem cvijeća i odavanjem počasti obilježena je ova tužna godišnjica. Cvijeće su na spomen-obilježje položili članovi Udruženja roditelja ubijene djece opkoljenog Sarajeva 1992.-1995.,

predstavnici Grada Sarajeva i Općine Centar, zajedno s našim učenicima. Istaknuto je kako se mora čuvati sjećanje na svu nevinu djecu ubijenu tokom opsade Sarajeva.

### Obilježavanje 25. godišnjice 105. motorizovane brigade

Na Grdonju je 18. 02. 2018. godine održana centralna manifestacija povodom obilježavanja 25. godišnjice 105. motorizovane brigade. Naši učenici VI-1 i VI-2 razreda su s razrednicama Mikić Marijom, Mustafić Behdijom i nastavnikom Zeković Mirzom, svojim prisustvom uveličali ovaj historijski dan. Centralna svečanost je održana na lokalitetu spomen –obilježja "Mala kula". Svi su bili u prilici posjetiti i Muzej 105. motorizovane brigade.

## **LITERARNI KUTAK**

### **Dan nezavisnosti**

Svake godine slavimo  
Dan nezavisnosti BiH,  
To je naš praznik  
Svi za taj dan prave predstave, plesove i  
pjesmice  
Da domovini čestitamo.  
Živjela je i živjet će  
Naša domovina,  
Najljepša na svijetu  
Bosna i Hercegovina.  
Svi je volimo i sve čemo je voljeti,  
Za nju živjeti, smijati se i plakati.

**Lejla Barić, IV-2**



**Muris Čerkez, V-2**

### **Proljeće**

Prošlo je ljeto, jesen i zima  
A sada proljeće dolazi svima.  
Sad hladnoća odlazi  
A toplota dolazi.  
U šumi je snijeg otisao  
A život napokon došao.  
Sadimo plodove  
I krećemo u avanture nove.

**Naila Smailagić IV-2**

**Ayman Buljubašić, II-2**



### **8. mart**

Osmi mart je dan sreće,  
I svaka žena u svoj dan kreće.  
Ruže se poklanjaju  
A žene raduju.  
Ptice se razveselile  
A žene poklone dočekale.

**Tarik Bećarević, IV-2**

### **Knjige**

Knjige se čitaju,  
A u isto vrijeme listovi listaju.  
Tad će ljudi knjige čitati  
A pisci nove pisati.  
Naučili smo slovo  
I sad čitamo nešto novo.

**Tarik Bećarević i Naila Smailagić IV-2**

### **Proljeće**

Ispod snijega jedva vire  
Šeširiće svoje šire,  
Visibaba, ljubičica i šafran mali  
Proljeće i sunce jedva dočekali.  
Proviruju glave male,  
Sve šarenici, sve bez šale.  
Pčelice i zvončići,  
Bubamare i leptirići  
Pozdravljaju sunce svi,  
Jagorčevina i zumbuli.  
Pjesmu proljeću pjevaju,  
Smiju se i raduju.

**Ayman Buljubašić i Hamza Čusto, II-2**



**Kanita Muratović, III-1**

**Ensar  
Vujići, VII-2**



## **Tužan dogadaj**

Zovem se Zehra. Idem u drugi razred osnovne škole „Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak“. Imam učiteljicu Sabinu Efendić, nastavnici Belmu za Engleski jezik, nastavnici Sabihu za Vjeronomenu, direktora škole, pomoćne radnice i tri domara koji se naizmjenično mijenjaju. Najdraži od svih mi je domar Alija. Volim ga zato što me svaki dan dočeka na vratima, voli svu djecu, uvijek mi sve objasni, popriča sa mnom... Ali jednog dana kada sam izašla iz škole vidjela sam Hitnu pomoć. Pitala sam šta se desilo. Učiteljica je rekla:“ Aliji je pozlilo“. Otišla sam tužna kući. Za nekoliko dana sam vidjela Aliju na vratima. Bilo mi je tako drago! Pitala sam ga:“Kako ste?“, a on je rekao:“ Perfektno!“ Tog dana sam otišla sretna kući.

**Zehra Miraščija, II-2**

## **Moja soba**

Moja soba je moj pravi umjetnički kutak. U njoj provodim većinu svog slobodnog vremena i tu pronalazim mir i tišinu. Ja svoju sobu dijelim sa sestrom. Moja soba je bordo boje i na zidovima su mi uspomene sa dragim osobama .

Na prvom zidu koji se nalazi do vrata, okačeno je moje ogledalo koje koristim kada se sređujem. Do ogledala se nalaze ormari i police u kojima držim svoju odjeću i knjige koje sam do sada pročitala. U kutu sobe se nalazi moj radni stol sa ribicama u akvariju i mnoge stvari vezane za školu. Na radnom stolu je i lektira koju sada čitam i vrlo je zanimljiva. Na njemu volim pisat i literarne radevine koji uvijek budu dobri.

Pored stola se druže moj laptop i televizija. Na zidu iznad televizora je i moj sat i slike moje porodice u njemu. A najbitnija stvar moje sobe, jeste moj krevet. Na njemu se volim opuštati i slušati muziku. Na krevetu se isto tako nalaze razni jastuci i dekoracije.

Ja svoju sobu volim ovakvu kakva ona zapravo i jeste, isto tako volim i njen miris. Volim da moja soba uvijek bude uredna i čista jer ona to zasluzuje.

**Nejla Kasapović, VIII-2**



**Džejla Viteškić, VII-2**

## Dolazak proljeća

Došlo nam je toplo sunce  
Otišla je zima,  
Zato sad svud po polju  
Visibaba ima.

Zvoni zvonce visibabe,  
Budi drugo cvijeće  
I veselo pjeva djeci:  
“Došlo je proljeće!”

## Most prijateljstva

O široki dobri svijete,  
Prijateljstvo nek se plete.  
Nek se plete, nek se širi  
Most čelični da sačini.

Taj most nam je svima važan  
Zato mora biti snažan  
Jer bez mosta prijateljstva



Sreći neće biti mesta.

**Sumeja Karić V-2**

**Vedad Šišić, III-1**

**Muris Čerkez V-2**



**Džejlana  
Demir, IX-2**



Imad Smjlović, VIII-1

### Planeta Zemlja

Ima jedna prekrasna planeta  
A Zemlja se zove.  
Stvorena za igru i veselje,  
Za ljubav i snove.  
I još da su odrasli kao djeca  
Ne bilo kraja sreći  
Zato ćemo od njih biti veći,  
I lijepo im reći.  
“Zdravo, zdravo, zdravo!”  
Reci svima, svud nek  
pozdravi stignu!  
Planeta Zemlja, naša je  
planeta.  
Bez djece nema svijeta  
I ako to nekome smeta,  
Nek se pretvori u miša  
Kada pada kiša.

### Priča o vrtu

Ko jede ružu, ko jede ružu?  
O, pužu, o pužu.  
Ne znam ni ja druže  
I puž otpuže do ruže.

Ko jede travu, ko jede travu?  
O mravu, o mravu, ne znam, drugaru  
Ne znam ,drugaru,  
I mravi pojedoše travu.

Kad se pauk u sve uplete,  
Nema pojma kako da se isplete.  
Sve što su pojeli, nama nije pravo  
A vjerujemo da nije ni zdravo.

### Babajić Lukman VI-2



**Ensar Kovač III-2**

**Ahmed Džaferović, VII-2**

### **Moja majka**

Mnogo je dragih osoba u mom životu. Ipak uvijek postoji neko ko se izdvaja, ko je ispred svih. Osoba koja je uvijek uz mene, moja majka.

Moja majka ima dugu smeđu kosu boje kestena, smeđe krupne oči pune ljubavi i sreće, i savršeni osmijeh, koji širi pozitivnu energiju. Spoljašnji izgled nije jedino što krasiti moju majku.

Njeno plemenito srce može svakoga da razumije. Njena dobrota i blagost je uvijek prisutna i energično se trudi da me izvede na pravi put. Kada mi je teško ona bira prave riječi, a kada sam sretan sreću dijelimo zajedno.

Moja majka je najvrijednija osoba u mom životu i jedini prijatelj koji me nikada neće izdati.

**Mrdić Tarik, VI- 1**

### **Djed**

Kada pogledam lice svog djeda, prvo što vidim su krupne zelene oči koje su pune ljubavi. Lice mu je ozareno i oivčeno borama koje pričaju svoje priče zasebno. Iako je stariji čovjek, njegovoj snazi i volji za životom mogu zavidjeti i puno mlađi ljudi. Moj dedo se zove Džemal i on me jako voli. On je uvijek tu za mene kad god mi zatreba. Njegova dobrota nema granica.

Jednom prilikom kada sam slavio 6. rođendan, on je došao čak iz druge zemlje, da ga proslavimo zajedno. Tada sam video koliko me on zapravo voli.

Moj dedo je poseban jer voli ljude i voli život. Njegove izborane ruke pokazuju godine, ali njegov duh je još uvijek mlad.

On me podržava u svemu i zato ga volim toliko puno, a najviše volimo gledati utakmice zajedno.

**Zeničanin Zlatan, VI-1**

### **Sestra**

Osoba koja me uvijek podržava i koja je uvijek tu za mene, je moja sestra. To je osoba koju volim kao majku i osoba kojoj mogu sve reći. Znam da će čuvati moje tajne i da me nikada neće izdati.

Ona se zove Lamija. Njeno lice krase velike oči plave kao more i plava kosa koja se presijava na suncu, a kontrast njenom licu daju naglašene obrve. Nema savršeno pravilane zube, ali njen osmijeh ispravi sve nepravilnosti u mom životu. Ona nije baš visoka, ali moje mišljenje o njoj jeste. Ona je divna i plemenita osoba. Većinu svog vremena provodim sa njom,

bilo to u kući ili izvan nje. Uči me novim stvarima i sa njom mogu pričati o svemu. Ona nije samo moja sestra, nego i moja najbolja drugarica. Poznata je po svom osmijehu i po svojoj pozitivnosti. Ponekad se posvađamo, ali brzo izgladimo odnose.

Moja sestra je moj najveći oslonac i podrška. U njenom prisustvu mi je najljepše i zbog toga cijenim vrijeme provedeno s njom. Od malena sam shvatila da je Lamija najbolja osoba na svijetu. Ona je posebna i ljubav prema njoj se ne može iskazati riječima.

### Šehović Selma, VI- 1

#### Mona

Ja bih rado opisao svoju sestruru. Jednu malu mršavicu koja baš ne voli da jede za razliku od mene. Ima lijepu kosu. Te plave lokne su bile tako kovrdžave da se nisu mogle počešljati. Često bi plakala kada bi je mama češljala. Ima lijepe smeđe oči kojima tako prodorno gleda. Tanke obrve kao nacrtane i sitno lice sa malim nosem i usnicama. Osmijeh joj je prelijep i zubići kao biseri. Dugonoga je i specifično hoda, a prstići na rukama dugi i tanki i pa se često igra sa njima.

Ona sada ide u predškolsko. Uči da piše slova i brojeve i uredno crta i boji. Mnogo voli životinje. Ima gotovo sve plišane životinje za koje kaže da su joj prijatelji. Tvrdroglava je i uporna kada nešto želi, a kada je ljuta ne bi progovorila za dukat. Mnogo voli djecu i voli se igrati. Najviše voli rozu boju pa joj je garderoba najčešće u toj boji. Nježna je i osjetljiva pa ne voli da se naruži.,

Ta pametna, lijepa moja sestra, zove se Mona. I mnogo, mnogo je volim...

### Halilović Said, VI- 2



**Amina Korman, VI-2**



**Dina Huremović, IX-2**

**Sibel Boračić, V-1**

**Merjem Kovač, VI-1**



**Ilma Babačić IV-2**



Mak Tuka, VII-1



Mirza Čehajić, VII-1

Zana Čelik, VI-2



## **Internet, da ili ne?**

Teza: Internet da ili ne? Internet je „mreža svih mreža“ koja je nastala 1969. godine u SAD-u.

Argumenti: Internet. Najpoznatija riječ u 21.vijeku. Internet može imati svoje prednosti i mane. Jedna od prednosti je komunikacija. Komunikacija na internetu je najčešće preko poruka, slika, videozapisa i slično. Bez komunikacije mi ne bismo uspjeli postići šta želimo. Zatim zabava. Pod „zabavom“ na internet se podrazumijeva igranje igrica, gledanje filmova, serija... a to ponekad može biti i razgovor sa nekom osobom. Mnogi ljudi koriste internet za razmjenu proizvoda, širom svijeta. Ako želimo znati više informacija o nekoj stvari, ili nismo dovoljno sigurni u ono što znamo, također nam internet pruža provjeru tih informacija. „Kada želimo znati šta se dešava u svijetu, možemo pogledati razne sajtove za vijesti“. Iako internet omogućava dosta prednosti, tu su i mane. Mane interneta ima mnogo, ali najveća i najčešća je postavljanje neprimjerenog sadržaja, koja djeca gledaju bez nadzora roditelja. Zatim virusi. Virusi predstavljaju velike opasnosti za naše uređaje, gdje ljudi koje mi ne poznajemo mogu uzeti kontrolu nad našim uređajem i koristiti ga da mi ne možemo zaustaviti. Također, lažno predstavljaju (lažno ime, godine, spol...), i mnogi ljudi vjeruju u te lažne osobe. To navodi na sljedeću manu, nasilje. Nasilje na internet je svakodnevno. Mnogi ljudi zbog nekih osoba počinju gubiti samopouzdanje . Ta mržnja na internetu može biti prema rasi, spolu, boji kože, izgledu...

Istina je da internet razvija smisao ljudi za korištenjem mobilnih tehnologija, ali sve više što se koristi, ljudi zaboravljaju da se druže bez uređaja.

Zaključak: Internet ima i prednosti i mane, ali ga trebamo koristiti umjereno. Naše vrijeme treba biti raspoređeno, sa manje korištenja interneta. Trebamo naučiti da ne vjerujemo svakoj osobi koju upoznamo, i naučiti koristiti ga pametnije sa puno razmišljanja! Internet je budućnost savremenog svijeta na koje se mi počinjemo polako privikavati i razmišljati na takav način.

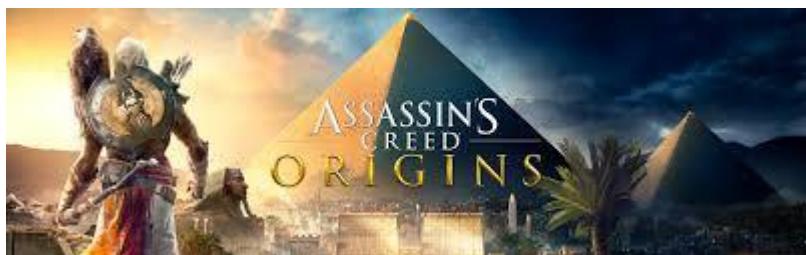
## IGRICE I NJIHOV UČINAK NA DJECU

Postoji više vrsta i žanrova igrica.Kako ih djeca više igraju,više se upuštaju u njihov svijet.Jedna od žanrova igrica koja je najpopularnija FIRST-PERSON SHOOTER, u prijevodu Pucačina iz prvog lica,koja je i najunosnija.Djeca kada je igraju ne znaju da stanu. Najpopularnija je Canter Strike:Global Offesnive.U igricama možete da trošite i pravi novac što nije bila radosna vijest za roditelje. Naravno, ukoliko se koriste u određenim granicama normale, igrice i ne budu tako štetne. Ali vremenom se sve više igraju i postaju problem.Kako fizički tako i psihički. Može se upropastiti vid i kičma, a igra ima učinak i na psihu. Jedna od igrica koje su naškodile psihički je serijal igrica GTA(Grand Theft Auto).Koja je open world igra koja simulira stvaran život. U njoj obavljate razne Heistove(zadatke/misije) kao pljačke,ubistva itd...To je igrica koja može da izobliči psihu i navede dijete na nešto što nije dobro u ponašanju.



pokušavaš da preživiš sa svojim plemenom.

A igrica koja je izašla sredinom oktobra 2017. godine je Assassins Creed Origins.Ona te vraća u doba starog Egipta i tjera da preživi š napade neprijatelja.To je igrica koja tek treba da postane popularna.



Postoji i žanr koji je sam po sebi prelijep i iz kojeg se može podosta i naučiti.To su Survival (preživljavanje) igre koje su ujedno i strateške.U njima možemo naučiti kako preživjeti u prirodi,strategije ukoliko se nađemo u borbi s predatorima...Najpoznatija je Far Cry Primal gdje se vraćaš u doba mamuta i



Dalipagić Sulejman i Tihić Nedim VIII-2

## **Humor**

### ➤ **Youtube**

Kaže Mujo Hasi:

“ Meni će na svadbi svirati grupa Youtube:”

Haso:

“Kako bolan, Youtube?”

“Pa bolan ,Haso, nema pjesme koju ti momci ne znaju”.



### ➤ **Refresh**

Šta radi kompjuter kad mu je vruće?

Desni klik i refresh.

### ➤ **Medo karatista**

Kako se zove medo karatista?

Griz Li.

### ➤ **Napamet**

Nastavnik matematike pita učenika:

“Zašto si u ovoj svesci ostavio ovu stranicu praznu?”

“Tu sam, nastavniče, računao napamet.”

### ➤ **Strah**

Zašto slon ne kupi kompjuter?

Pa, boji se miša.



### ➤ **Sto kopački**

Igraju životinje fudbala. I na kraju prvog poluvremena rezultat je 0:0.

Uđe stonoga u drugom poluvremenu i da tri gola.

Nakon utakmice pita je novinar zašto nije ušla u prvom poluvremenu.

Ona reče: “Pa, vezala sam pertle!”

**Muhamed Huseinović i Sarah Selimbegović VI-2**

## MATURANTI



**IX-1 s razrednicom Lejlom Aličić**



**IX-2 s razrednicom Sabihom Bogilović**